



# **Jeugdopleidingsplan v.v. Kagia**

## **Seizoen 2020 - 2021**

# Voorwoord

Voor u ligt het vernieuwde Jeugdopleidingsplan van v.v. Kagia. Het Jeugdopleidingsplan is een handvat en een richtlijn voor spelers, ouders, trainers en leiders van de voetbal vereniging Kagia.

Het Jeugdopleidingsplan vloeit voort uit het beleidsplan voetbaltechnische zaken v.v. Kagia. Het Jeugdopleidingsplan is te beschouwen als een levend document en door vernieuwde inzichten kunnen zo nodig altijd wijzigingen in het JEUGDOPLEIDINGSPLAN worden aangebracht.

Het JEUGDOPLEIDINGSPLAN is een belangrijk document omdat het duidelijkheid verschaft en een richtlijn biedt voor de gehele jeugdopleiding van de voetbal vereniging Kagia. In die zin zal er naar worden gestreefd het voetbalniveau van de jeugd in de breedte te vergroten. Het mag duidelijk zijn dat dit nooit ten koste mag gaan van spelplezier, teamspirit en sportiviteit.

Wij zijn er van overtuigd dat het Jeugdopleidingsplan transparantie biedt en een positieve bijdrage zal leveren aan de ontwikkeling van het jeugdvoetbal binnen v.v. Kagia.

Met sportieve groeten,

VTC – jeugdzaken

## Inhoudsopgave

<b>1. Inleiding</b> .....	<b>4</b>
1.1 Aanleiding.....	4
1.2 Doelen .....	4
1.3 Opzet.....	5
1.4 Randvoorwaarden.....	5
1.5 Algemene uitgangspunten Jeugdopleidingsplan .....	6
1.6 Gedragsregels.....	6
<b>2. Organisatie jeugdkader</b> .....	<b>7</b>
2.1 Organisatiestructuur.....	7
2.2 Taken hoofdtrainer .....	7
<b>3. Indelingen en selectiebeleid</b> .....	<b>8</b>
3.1 Selectiecriteria.....	9
3.2 Indelingscriteria .....	9
3.3 Tijdspad.....	9
3.4 Selectiecyclus .....	11
3.5 Wachttijst.....	13
3.6 Mini-Pupillen.....	13
3.7 Beloften competitie (jong Kagia / onder de 23) .....	14
<b>4. Opleiden en deskundigheids-bevordering jeugdkader</b> .....	<b>15</b>
<b>5. Speelwijze en trainingswijze</b> .....	<b>15</b>
5.1 Inleiding.....	15
5.2 Aantal spelers per team en speelwijze .....	16
5.3 Wisselbeleid.....	17
5.4 Trainingswijze .....	17
5.5 Trainingsvormen .....	18
5.6 Keeperstraining .....	18
<b>6. Bijlage</b> .....	<b>19</b>
6.1 Mini pupillen / O8 / O9 / O10.....	19
6.2 O11 / O12.....	19
6.3 O13.....	20
6.4 O14 / O15.....	20
6.5 O16 / O17.....	21
6.6 O18 / O19.....	22

# 1. Inleiding

## 1.1 Aanleiding

Door de enorme groei binnen de jeugdafdeling en de veranderde verenigingsstructuur is de behoefte ontstaan te werken aan een vernieuwde en uitgewerkte voetbalvisie. Het “oude Technische Jeugdopleidingsplan” heeft inmiddels aantoonbaar tot resultaat geleid. Met het bereikte resultaat mogen we tevreden zijn, maar kritisch vooruit kijken blijft belangrijk. De vernieuwde en uitgewerkte voetbalvisie van v.v. Kagia is verwerkt in dit vernieuwde Jeugdopleidingsplan. Jaarlijks zal dit Jeugdopleidingsplan bijgeschaafd worden.

Door zaken in het Jeugdopleidingsplan vast te leggen, blijven kennis en ervaring bewaard, en is continuïteit gewaarborgd. Er wordt een visie neergelegd, betreffende het omgaan met de jeugd naar de toekomst toe. Daarnaast zorgt een plan voor structuur. (Toekomstige) trainers, leiders en overig vrijwillig jeugdkader zien wat er in de voetbal vereniging Kagia leeft. Zaken zijn goed geregeld, zaken liggen vast, er is geen onduidelijkheid. Met het Jeugdopleidingsplan willen wij de jeugdafdeling organisatorisch en technisch op een hoog niveau houden.

In alle gevallen waarin dit Jeugdopleidingsplan niet voorziet, neemt de Voetbal Technische Commissie (eventueel in overleg met het Hoofdbestuur en/of Jeugdcommissie) van v.v. Kagia een besluit.

## 1.2 Doelen

V.v. Kagia wil aan de hand van het Jeugdopleidingsplan de volgende doelen nastreven:

- ▶ Spelvreugde / spelplezier bij alle spelers
- ▶ Goede indeling van jeugdselectieteams zodat een gestructureerde doorgroei van jeugdspelers naar de selectie van v.v. Kagia voor de komende jaren gewaarborgd is
- ▶ Streven naar constructief, aanvallend en attractief voetbal
- ▶ Verbetering van beleving, saamhorigheid en sportiviteit
- ▶ Verbeteren van mentaliteit, met name wedstrijdbeleving
- ▶ Talentvolle spelers mogelijkheden bieden om zich optimaal te ontwikkelen

Het Jeugdopleidingsplan is een richtlijn voor de jeugdafdeling van v.v. Kagia. Met het Jeugdopleidingsplan willen we de spelers een goede jeugdopleiding geven, zodat de jeugdopleiding op een hoog niveau blijft.

Het Jeugdopleidingsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en eventueel bijgesteld.

## 1.3 Opzet

Het Jeugdopleidingsplan kenmerkt zich door een combinatie van SKILLS en de Zeister Visie (KNVB). Het accent bij SKILLS is vooral gericht op balvaardigheid. In het Jeugdopleidingsplan gaan we uit van TIC. De T staat voor Techniek, de I voor Inzicht en de C voor Communicatie. Bij de jongste jeugd gaat de aandacht volledig uit naar Techniek. Naarmate de leeftijdsgroepen ouder worden, verplaatst deze aandacht zich steeds meer in de richting van Inzicht en Communicatie.

## 1.4 Randvoorwaarden

Om het Jeugdopleidingsplan te kunnen realiseren, moet aan een aantal randvoorwaarden zijn voldaan.

- ▶ Om te beginnen is het noodzakelijk dat de Jeugdcommissie van v.v. Kagia, de Voetbal Technische Commissie, spelers en ouders zich actief inzetten om het Jeugdopleidingsplan in haar doelstellingen te realiseren. Let wel: het gaat hier om een inspanningsverplichting en niet om een resultaatverplichting.
- ▶ In de tweede plaats is het noodzakelijk dat er adequate trainingsfaciliteiten en materiaal (in kwantiteit én kwaliteit) aanwezig zijn om de kwaliteit van de jeugd van v.v. Kagia te kunnen verbeteren.
- ▶ In de derde plaats dienen er middelen beschikbaar te zijn om het jeugdkader adequaat te begeleiden en bij te scholen.
- ▶ En tot slot moeten er adequate middelen en medewerking zijn met betrekking tot PR, communicatie en sponsoring.

## 1.5 Algemene uitgangspunten Jeugdopleidingsplan

- ▶ De opleiding staat centraal. Het leveren van prestaties komt na de opleiding. Coaching tijdens de wedstrijd moet gebaseerd zijn op leerdoelen die centraal hebben gestaan tijdens de trainingen. Wedstrijdresultaat is niet het belangrijkste.
- ▶ Maak het individu niet ondergeschikt aan het collectief. Elke speler heeft zijn individuele kwaliteiten. Geef deze de nodige ontwikkelingskansen. Dit verhoogt de spelvreugde.
- ▶ Indien psychische en lichamelijke eigenschappen het toelaten, moet (mag) een jeugdspeler zo hoog mogelijk spelen.
- ▶ Een speler ontwikkelt zich op jonge leeftijd sterk. Geef hem speelmogelijkheden op vele plaatsen in een elftal (t/m O11). Vanaf O13 leeftijd kunnen specifieke kwaliteiten worden onderkend.
- ▶ Jeugdtraining moet in de eerste plaats gebaseerd zijn op techniek, vooral in beweging en later onder weerstand. De techniektraining loopt als een rode draad door de totale jeugdopleiding heen. De tactiek en de conditie worden geleidelijk aan de techniek (en aan de leeftijd) aangepast.
- ▶ Jeugdleiders en jeugdtrainers moeten het eigen belang ondergeschikt maken aan het clubbelang en nog eerder aan het belang van het individu.
- ▶ Stop de spelers niet vol met allerlei opdrachten. De creatieve eigenschappen van de jeugdspelers krijgen daardoor te weinig ontwikkelingskansen. Zet één trainingsdoel tijdens de training centraal.
- ▶ Schenk speciale aandacht aan keeperstraining (elke week 1x apart trainen op een half speelveld).
- ▶ Het trainingsmateriaal moet optimaal zijn. Elke speler een bal tijdens de training is een basisvoorwaarde.
- ▶ De trainingsmogelijkheden moeten voor alle elftallen optimaal zijn. Een vierde trainingsveld voor JO9 en JO11 pupillen en een half trainingsveld voor JO13 t/m JO19 is hiervoor een voorwaarde. Selectieteam trainen minimaal 2x per week. Overige jeugdteams trainen minimaal 1x en maximaal 2x per week.

## 1.6 Gedragsregels

Belangrijk voor het goed functioneren van een vereniging in het algemeen en het Jeugdopleidingsplan in het bijzonder is dat iedereen die hierin betrokken is zich houdt aan de gedragsregels binnen de vereniging. De gedragsregels zullen aan het begin van elk seizoen aan de leiders, trainers, spelers en ouders bekend gemaakt worden.

## 2. Organisatie jeugdkader

Een goede organisatiestructuur met daarbinnen geschikte personen is van wezenlijk belang voor het goed functioneren van de jeugdopleiding. Hieronder beschrijven we de organisatiestructuur binnen de Voetbal Technische Commissie jeugd.

### 2.1 Organisatiestructuur

De Voetbal Technische Commissie van v.v. Kagia bestaat momenteel uit vijf leden: één lid selectiezaken, één lid overige seniorenzaken en twee leden jeugdselectiezaken. De Voetbal Technisch Commissie heeft een voorzitter die tevens in het hoofdbestuur van v.v. Kagia zit. De jeugdafdeling binnen de Voetbal Technische Commissie bestaat naast de VTC leden uit de Hoofdtrainers jeugd en de Coördinator jeugdkeepers.

De Voetbal Technische Commissie is verantwoordelijk voor het voetbaltechnisch beleidsplan. De VTC leden jeugdselectiezaken zijn verantwoordelijk voor een goede uitvoering van het Jeugdopleidingsplan. De hoofdtrainers jeugd zijn verantwoordelijk voor de operationele uitvoering van het Jeugdopleidingsplan. Iedere leeftijdscategorie heeft een “hoofd” trainer en een jeugdcoördinator. De jeugdcoördinator kan meerdere leeftijdscategorieën aansturen. De “hoofd” trainer en de jeugdcoördinator zijn verantwoordelijk voor de indeling van de teams waarbij de hoofdtrainer zich richt op de selectieteams en het selectiebeleid en de jeugdcoördinator verantwoordelijk is voor de overige indelingen. Samen zijn de hoofdtrainer en jeugdcoördinator verantwoordelijk voor het reilen en zeilen binnen de leeftijdscategorie. De hoofdtrainers vallen onder de VTC-jeugd en de jeugdcoördinatoren vallen onder de Jeugdcommissie. De jeugdcoördinatoren worden aangestuurd door de voorzitter van de Jeugdcommissie.

Eén keer in de acht weken komen de hoofdtrainers en de VTC leden jeugdzaken onder leiding van de voorzitter VTC bij elkaar. Tijdens deze bijeenkomsten staat het Jeugdopleidingsplan centraal. De jeugdcoördinatoren sluiten één keer in de zestien weken aan. De jeugdcoördinatoren vergaderen één keer in de acht weken met de Jeugdcommissie. Een VTC-lid jeugdzaken heeft zitting in de Jeugdcommissie.

De Voetbal Technische Commissie komt één keer per zes tot acht weken bij elkaar. Tijdens deze bijeenkomsten staat het voetbalbeleidsplan van v.v. Kagia centraal.

### 2.2 Taken hoofdtrainer

Het doel is, dat een hoofdtrainer op elke training, en bij elke wedstrijd van het selectie elftal aanwezig is. Daarnaast is de hoofdtrainer mede verantwoordelijk voor het samenstellen van de selectie. Buiten zijn/haar eigen elftal, is de hoofdtrainer ook technisch verantwoordelijk voor de overige elftallen binnen de desbetreffende leeftijdscategorie. Van de hoofdtrainer wordt verwacht dat hij/zij alle spelers van de leeftijdscategorie kent, en de overige trainers binnen de leeftijdscategorie helpt bij de dagelijkse voetbaltechnische gang van zaken.

### 3. Indelingen en selectiebeleid

Jeugdspelers willen steeds beter gaan voetballen. De een kan dat sneller dan de ander. Een aantal spelers heeft het talent om zich kwalitatief snel te onderscheiden. Zij komen meestal in aanmerking voor één van de selectieteams. Een groot deel van de jeugdspelers zal daar niet voor in aanmerking komen. Dat betekent niet dat zij voor de vereniging onbelangrijk zijn. In tegendeel: ook deze spelers maken v.v. Kagia tot een echte voetbalclub. Daarom moet het Jeugdopleidingsplan een garantie bieden voor een gelijkwaardige aandacht voor prestatie- en recreatievoetbal.

Jaarlijks wordt gekeken welke teams van de leeftijdscategorie selectieteam zijn. De overige teams zijn de recreatieve teams en worden ingedeeld op leeftijd waarbij er rekening gehouden kan worden met het indelen bij vriendjes.

*Seizoen 2020 – 2021*

<u>Leeftijdsgroep</u>	<u>Prestatief</u>
Mini-pupillen (4 en 5 jarigen)	Geen selectie
Mini-pupillen (6 jarigen)	Geen selectie
JO8	JO8-1
JO9	JO9-1
JO10	Geen selectie
JO11	JO11-1
JO12	JO12-1
JO13	JO13-1
JO15	JO15-1
JO16	Geen selectie
JO17	Geen selectie
JO19	Geen selectie

Gezien de uiteindelijke doelstelling om spelers op te leiden op eigen niveau is het maken van selectieteams onvermijdelijk. Alleen dan komen de kwaliteiten en spelvreugde van iedere speler optimaal tot hun recht.



### 3.1 Selectiecriteria

Voor het selecteren van spelers in een van de selectieteams moet bepaald zijn op welke kenmerken (criteria) dat gebeurt. Deze moeten algemeen bekend zijn en door de vereniging gedragen. De selectie van een speler moet ook altijd volgens dezelfde criteria worden bepaald en gemotiveerd, zodat er sprake is van een transparante en consequente uitvoering met een toetsbaar resultaat. Bij het selecteren worden de volgende criteria (in willekeurige volgorde) gehanteerd:

Selectiecriteria:

- ▶ Leeftijd
- ▶ T I C (Techniek, Inzicht en Communicatie)
- ▶ Motivatie
- ▶ Gedrag

Zie bijlage voor een uitwerking van de TIC per leeftijdscategorie.

Behalve de genoemde criteria wordt ook de sociale en emotionele ontwikkeling van onze jeugdleden in ogenschouw genomen. Het kan bijvoorbeeld zijn dat een goede voetballer er op een bepaald moment nog niet aan toe is om bij een oudere groep te gaan voetballen, maar halverwege het seizoen de overstap wel aan zou kunnen. Het kan dus zijn dat jeugdspelers tussentijds hoger of lager worden ingedeeld. Indien jeugdspelers zich zo ontwikkeld hebben dan kan er, in overleg met de Voetbal Technische Commissie en Jeugdcommissie, vervroegd worden doorgeschoven naar een volgende leeftijdscategorie. De uiteindelijke keuze en eindverantwoordelijkheid ligt bij de Voetbal Technische Commissie met informatieplicht naar de jeugdcommissie.

### 3.2 Indelingscriteria

v.v. Kagia deelt als eerste in op basis van de bovenstaande selectiecriteria. Als een speler niet in aanmerking komt voor een selectieteam of uiteindelijk afvalt tijdens de selectieprocedure dan wordt een speler ingedeeld op leeftijd. Bij de indeling van de overige jeugdelftallen kan er rekening gehouden worden met individuele verzoeken (bijvoorbeeld indeling bij een vriendje). v.v. Kagia kan geen rekening houden met het indelen van complete jeugdteams als zijnde "vriendenteam". De VTC en jeugdcommissie zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de gehele jeugdindeling.

### 3.3 Tijdsplan

Periode	Actie	Verantwoordelijke	Toevoeging
Na winterstop	"Talentvolle JO19 spelers mee trainen met selectie.	VTC jeugd & selectie, Hoofdtrainer jeugd Hoofdtrainer selectie	Talentvolle JO19 spelers krijgen, in overleg met de hoofdtrainer selectie, de mogelijkheid om na de winterstop mee te trainen met de selectie.
februari	Hoofdtrainers jeugd) en Coördinator keeper jeugd ingevuld.	VTC	Het streven is om voor 1 maart de hoofdtrainers jeugd en de Coördinator keepers jeugd ingevuld te hebben.

Periode	Actie	Verantwoordelijke	Toevoeging
Januari / februari	Start JO11/JO12 naar JO13 (9-9)	VTC jeugd onder- en middenbouw en Jeugdcoördinator	9 tegen 9 op speelveld van 16 tot 16 meter gebied
Januari / mei	Eventueel meetrainen 2 <sup>e</sup> jaars met "oudere" leeftijdscategorie	Hoofdtrainer jeugd in overleg met VTC jeugd	"talentvolle" spelers de mogelijkheid bieden om 1x per week mee te trainen met de oudere leeftijdscategorie.
Maart / april	Start JO11/JO12 naar JO13 (9-9)	VTC jeugd onder- en middenbouw JO13 en Jeugdcoördinator onderbouw	9 tegen 9 op speelveld van 5 tot 5 meter gebied
April / mei	Start JO13 gewenning	VTC jeugd onder- en bovenbouw, hoofdtrainer JO13 en Jeugdcoördinator onderbouw	11 tegen 11 oefenen. Onderscheid maken tussen selectie en overige teams.

### 3.4 Selectiecyclus

Periode	Actie	Verantwoordelijke	Toevoeging
<b>1</b> <b>selecteren</b> (januari / juni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inventariseren leeftijdsgroepen</li> <li>• Bekijken speler(s)</li> <li>• Overleg tussen hoofdtrainer jeugd en jeugdcoördinator</li> <li>• Voorlopige selectie bepalen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>JO8 &amp; JO9 &amp; JO10</b> (Ideaal = 7-8 per team)</li> <li>• <b>JO11 &amp; JO12:</b> (Ideaal = 9-10 per team)</li> <li>• <b>JO13 t/m JO19 selectie:</b> (Ideaal = 12-15 per team)</li> <li>• <b>JO13 t/m JO19 overige:</b> (Ideaal = 12-18 per team)</li> </ul> </li> <li>• Bepalen publicatiemoment medio juni</li> </ul>	VTC jeugd, Hoofdtrainers jeugd en Jeugdcoördinator	In periode 1 wordt er een start gemaakt met het vormen van de selectieteams. De hoofdtrainer jeugd gebruikt hier zijn eigen methode voor. Er kunnen aan het einde van het seizoen trainingen of wedstrijden plaatsvinden.
<b>2</b> <b>voorbereiding</b> Juli / september	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen</li> <li>• Oefenwedstrijden spelen</li> <li>• Selectie terugbrengen:</li> <li>• Afvallers blijven mee trainen met selectieteam</li> </ul>	VTC jeugd, Hoofdtrainers jeugd en Jeugdcoördinator	In periode 2, na de vakantieperiode, wordt er getraind en worden er wedstrijden gespeeld. In deze periode wordt de selectie teruggebracht. Afvallers blijven 1x per week meetrainen met het selectieteam.  Deze periode loopt tot de start van de bekercompetitie.
<b>3</b> <b>beker</b> September /	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainen</li> <li>• Bekerwedstrijden spelen</li> </ul>	VTC jeugd, Hoofdtrainers jeugd en Jeugdcoördinator	In periode 3 wordt er getraind en worden er bekerwedstrijden gespeeld.

Periode	Actie	Verantwoordelijke	Toevoeging
half oktober	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definitieve selectie bekend:</li> </ul>		<p>In deze periode wordt de selectie teruggebracht naar het definitieve aantal.</p> <p>Deze periode loopt tot het einde van de bekercompetitie. In deze periode heeft de hoofdtrainer jeugd veel overleg met de jeugdcoördinator om het 2<sup>e</sup> elftal te voorzien van spelers.</p>
<b>4a competitie</b> Voor de winterstop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluatie selectie indeling</li> <li>Eventuele wisselingen</li> <li>Gesprekjes met spelers over voortgang</li> </ul>	VTC jeugd, Hoofdtrainers jeugd en Jeugdcoördinator	<p>In periode 4a evalueren we de gekozen selectieteams. Daar waar nodig worden er met spelers gesprekken gehouden over de voortgang. In deze periode kunnen er wisselingen plaatsvinden. De wisselingen worden met het VTC jeugd en de Jeugdcommissie besproken.</p> <p>Deze periode loopt tot de winterstop. Na deze periode vormt de definitieve selectie.</p>
<b>4b competitie</b> Na de winterstop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Definitieve selectie</li> <li>Opstarten periode 1.</li> </ul>	VTC jeugd, Hoofdtrainers jeugd en Jeugdcoördinator	<p>In periode 4b wordt er gestart met periode 1: selecteren voor het nieuwe seizoen.</p>

## 3.5 Wachtlijst

Het kan voorkomen dat er lopende het seizoen aanmeldingen van nieuwe jeugdspelers binnenkomen. Indien een leeftijdscategorie vol zit (selectie: 13 of 8 en overige: 14 of 9 spelers) komt de nieuwe aanmelding op een wachtlijst. De wachtlijst wordt beheerd door de jeugdcoördinator en valt onder verantwoordelijkheid van de jeugdcommissie. Met uitzondering van de jeugdspelers onder de 8, kan de nieuwe speler **niet** mee trainen. Jeugdspelers onder 8 (JO8) kan met de MP 6 jarigen meetrainen. Indien er binnen de leeftijdscategorie ruimte ontstaat, neemt de jeugdcoördinator contact op met de eerste speler(ster) op de wachtlijst van de leeftijdscategorie. De jeugdcoördinator informeert in alle gevallen het nieuwe lid van de situatie en informeert vervolgens de verantwoordelijke functionarissen binnen de vereniging.

## 3.6 Mini-Pupillen

Voetbal voor Mini-Pupillen bij v.v. Kagia is bedoeld voor kinderen (jongens en meisjes) die beginnen met voetballen in de leeftijdscategorie van minimaal 4 tot uiterlijk 6 jaar oud.

Het motto hierbij is: 'voetballen leer je vooral door te voetballen'.

Belangrijk bij dit motto is dat de leerbaarheid en het plezier van het voetbalspel wordt vergroot door het voetbal voor deze kinderen te vereenvoudigen en overzichtelijker te maken. Het principe wat zich het meest leent om het voetballen te ontwikkelen, is 4 tegen 4 (of 5 tegen 5) zonder keeper. Het zorgt voor heel veel balcontact en bevordert de spelvreugde en de ontwikkeling van het kind. En daar gaat het tenslotte om.

Kinderen in deze leeftijd zijn naast het doelpunten maken vooral gericht op het in het bezit houden van de bal, het pingelen, het spelen van de bal naar een medespeler en schieten op doel. In de trainingen ligt daarom het accent op het leren omgaan met de bal in basisvormen, waarbij er zoveel mogelijk met kleine aantallen wordt geoefend. In het partijspel kunnen verschillende accenten worden gelegd, waarin de handelingen van de kinderen met de bal benadrukt worden (zoals dribbelen, passeren, passen en schieten).

Het doel van het Mini-Pupillen voetbal is dat de kinderen plezier hebben in het voetballen, de basisbeginselen leren van het voetbal en hun balbeheersing en balgevoel ontwikkelen.

### **Mini-Pupillen (4-5 jarigen)\***

De 4-5 jarigen kunnen iedere zaterdag gebruik maken van een training. De training is van 09:00 – 10:00 uur en bestaat uit verschillende voetbalspellen en natuurlijk een partijspel.

### **Mini pupillen (6 jarigen)\***

De 6-jarigen worden lid van Kagia en trainen op zaterdag en doordeweeks. In de laatste maanden van het seizoen (februari-mei) wordt in aanloop naar de JO8 met deze groep een start gemaakt met het spelen van wedstrijden 6x6 op een kwart veld.

\* Hierbij geldt als uitgangspunt steeds de leeftijd op 1 januari.

### 3.7 Beloften competitie (jong Kagia / onder de 23)

We hebben komend seizoen een jonge en bredere selectie. Zeker voor de jonge spelers is het belangrijk dat zij wedstrijd minuten kunnen maken op selectieniveau. De O23 wedstrijden dienen dan ook om bepaalde spelers speelritme op te laten doen om zich verder te ontwikkelen. Daarnaast is het voor een aantal jongens weer een test-case om zich te laten zien. Ontwikkeling moet een rode draad vormen in deze O23 wedstrijden. We willen dat spelers getest worden en dat bepaalde individuen zich op een specifieke positie (of in een specifieke rol) verder ontwikkelen. In eerste instantie is het belangrijk dat de jonge spelers ervaring op doen op senioreniveau en dat gecombineerd met onze visie: aanvallend voetbal spelen in een -bij voorkeur- 1-4-3-3-formatie.

Voor deze wedstrijden hanteren wij een vast selectiebeleid. De selectie wordt op de donderdagavond (tijdens stafoverleg) voorafgaand aan de O23 wedstrijd door Rene Ras en Dennis Hulst vormgegeven. Rene en Dennis zullen de indeling bespreken met de VTC selectiezaken. Voor de selectie gebruiken wij jongens van de leeftijdscategorie O23, spelers die minuten moeten maken en "terugkerende spelers". Eventuele wijzigingen na een zaterdag worden gezamenlijk besproken.

## 4. Opleiden en deskundigheidsbevordering jeugd kader

Een belangrijk onderdeel in het verder ontwikkelen van onze jeugd afdeling is deskundigheidsbevordering van het jeugd kader. v.v. Kagia geeft trainers en leiders de mogelijkheid zichzelf te ontwikkelen. Buiten de mogelijkheid om bestaande opleidingen van de KNVB te volgen, is het doel dat alle trainers en leiders zich jaarlijks in schrijven voor de onderstaande interne trainingen:

- ▶ Train de trainer (extern)
- ▶ Train de leider

De trainingen zijn ontwikkeld door en voor v.v. Kagia en geven een inhoudelijk beeld van de leerlijnen die bij v.v. Kagia worden gevolgd. De trainingen staan geheel in het teken van het aanleren van kennis, vaardigheden en houding gericht op onderdelen uit het Jeugdopleidingsplan van v.v. Kagia.

v.v. Kagia faciliteert trainers wanneer zij een opleiding van de KNVB willen volgen. Wanneer er interesse is in een van de verschillende opleidingen dan kan dit kenbaar worden gemaakt aan het VTC-lid jeugdzaken. De Voetbal Technische Commissie beslist uiteindelijk of en hoe de cursus wordt gefaciliteerd. De onderstaande trainingen worden door de KNVB aangeboden:

- ▶ Pupillentrainer
- ▶ Juniorentrainer
- ▶ UEFA B jeugd en/of senioren
- ▶ UEFA C jeugd en/of senioren

## 5. Speelwijze en trainingswijze

### 5.1 Inleiding

Centraal in het Jeugdopleidingsplan staat TIC, dat staat voor:

- ▶ Techniek
- ▶ Inzicht
- ▶ Communicatie

Het streven is dat elke leeftijdscategorie zijn eigen jaarplan heeft waarin bovenstaande aspecten zijn uitgewerkt. Dit jaarplan vormt de rode draad door de jeugdopleiding van v.v. Kagia. Elke trainer heeft dus de taak om het jaarplan voor de leeftijdscategorie te volgen en de spelers de betreffende onderdelen zo goed mogelijk te leren en te laten beheersen (herhalen). Er mogen geen onderdelen overgeslagen worden.

Op deze wijze krijgen jeugdspelers stapsgewijs alle belangrijke technische en tactische voetbalonderdelen aangereikt en aangeleerd. In een hogere leeftijdscategorie komen dezelfde technische en tactische onderdelen vaak weer terug maar dan met een hogere moeilijkheidsgraad. Zo wordt aan de basis gewerkt aan de techniek en een beetje tactisch inzicht van de spelers die nodig is om op latere leeftijd de tactische trainingen redelijk succesvol te doen laten verlopen.

Voorwaarde voor tactische scholing is immers de technische vaardigheid.

## 5.2 Aantal spelers per team en speelwijze

Het aantal spelers per team bij JO9 en JO11 is maximaal 8 bij selectieteams en maximaal 9 bij overige teams. Het aantal spelers per team bij JO13 t/m JO19 is maximaal 14 bij selectieteams en maximaal 15 bij overige teams. De jeugd speelt met JO9 en JO te allen tijde 7 x 7. Indien de weersomstandigheden dit niet toe laten (winterse omstandigheden) kan men afwijken naar 8 x 8. De JO13 t/m JO19 spelen, zoals de KNVB regels dit voorschrijven 11 x 11. v.v. Kagia streeft naar aanvallend en attractief voetbal met een opbouw van achteruit. Bij 8 x 8 spelen de JO11 en JO12 bij voorkeur in een 1-3-1-3 formatie.. Bij 11 x 11 spelen de JO13 t/m JO19 bij voorkeur in een 1-4-3-3 formatie met in balbezit een doorschuivende laatste man.



8v8





11v11

## 5.3 Wisselbeleid

Bij het opstellen van spelers in de recreatieve teams (niet selectie) is het beleid dat elke speler het recht heeft om evenveel te spelen, en dat het wissel staan via een evenwichtig roulatiesysteem moet gebeuren. Bij de selectieteams heeft de hoofdtrainer de verantwoordelijkheid hier "gezond" mee om te gaan

## 5.4 Trainingswijze

Hieronder het overzicht van het aantal trainingsuren per leeftijdscategorie en de verdeling van de aandacht over Techniek, Inzicht en Communicatie (fysiek). Alle selectieteams trainen minimaal 2 keer in de week. De overige teams trainen minimaal 1 keer in de week.

Aandacht voor:

leeftijdsgroep	trainingsuren per week	techniek (Skills %)	inzicht en communicatie (positiespel %)
JO9 selectie	2 x 1 uur	75%	25%
JO9 overige	1 x 1 uur	75%	25%
JO11 selectie	2 x 1 uur	75%	25%
JO11 overige	1 x 1 uur	75%	25%
JO13 selectie	2 x 1 uur	50%	50%
JO13 overige	1 x 1 uur	50%	50%
JO15 selectie	2 x 1 uur	50%	50%
JO15 overige	1 x 1 uur	50%	50%
JO17 selectie	2 x 1 uur	25%	75%
JO17 overige	1 x 1 uur	25%	75%
JO19 selectie	2 x 1 uur	25%	75%
JO19 overige	1 x 1 uur	25%	75%

## 5.5 Trainingsvormen

Elke training moet goed worden voorbereid. In verband hiermee is een trainingsjaarplan wenselijk. De uitwerking van de training dient eveneens op schrift te gebeuren, zodat een goede voorbereiding op de oefenstof plaatsvindt. Met een goede voorbereiding heeft de trainer tijd om aandacht te besteden aan het geven van de juiste aanwijzingen en het aanbrengen van correcties. De trainingen hebben niet meer dan maximaal twee leerdoelen (bij voorkeur één leerdoel). Voor de training worden de leerdoelen besproken. De coaching tijdens de training is gericht op die leerdoelen. Dit geeft duidelijkheid voor de jeugdspelers.

De jeugdspelers zijn zeer gevoelig voor variaties in de trainingen en willen graag iets nieuws leren. Het aanleren van techniek is een kwestie van continue herhaling totdat de techniek goed wordt uitgevoerd. De kunst is om de herhaling zo te verpakken in de oefenstof dat de spelers de herhaling in feite niet bemerken en de training uitdagend blijft.

## 5.6 Keeperstraining

De keeper is onderdeel van het team, niet meer, niet minder maar even belangrijk als de overige spelers binnen de ploeg. Als onderdeel van het team zal ook de keeper de nodige aandacht moeten hebben om binnen het team optimaal te kunnen functioneren. De taak van de keeper is heel complex en absoluut niet los te zien van de totale ploeg. Het is belangrijk dat de keeper, zeker als het hele jonge keepertjes zijn, ook gewoon met het team meetraint. Hij moet als keeper in het moderne voetbal kunnen 'meevoetballen'. Wij streven er naar om iedere keeper, vanaf JO11 leeftijd, een uur per week keeperstraining aan te bieden. Dit kan op aanvraag van de hoofdtrainer / coördinator.

## 6. Bijlage

Centraal in het Jeugdopleidingsplan staat TIC, dat staat voor:

- ▶ Techniek
- ▶ Inzicht
- ▶ Communicatie

De selectiecriteria, en de manier van trainen binnen de TIC verschilt per leeftijdscategorie. Hieronder staan per leeftijdscategorie de doelstellingen met een aantal aandachtspunten voor in de praktijk.

### 6.1 Mini pupillen / 08 / 09 / 010

De doelstelling binnen deze leeftijd ligt volledig binnen de T van de TIC.

Het gaat om het ontwikkelen van het balgevoel. Kinderen moeten “baas worden over de bal”.

Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:

- Voor iedereen is een bal aanwezig
- Veel afwisseling in de training
- Inspelen op de fantasiewereld van de kinderen
- Rekening houden met gering concentratievermogen
- Geen verachtingen hebben van samenwerking
- Zeer korte uitleg
- Zelf voordoen is beter dan zelf uitleggen

### 6.2 011 / 012

De doelstelling binnen deze leeftijd is het verder ontwikkelen van de techniek. Het accent ligt nog steeds op de techniek, maar daarnaast gaat deze leeftijd leren om te voetballen binnen een organisatievorm (4v4 en 8v8).

Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:

- De coaching is vooral gericht op technische vaardigheden
- De coach moet kunnen omgaan met het aanpassen van de weerstanden aan het niveau van de spelers
- Duidelijk maken van de bedoeling van een training / oefenvorm
- Gebruik maken, en aanpassen van spelregels
- Duidelijk maken van veldbezetting / teamorganisatie

## 6.3 013

De doelstelling binnen deze leeftijd is het ontwikkelen van het inzicht in voetballen: Het ontwikkelen van inzicht in, en herkennen van bedoelingen en algemene uitgangspunten in de hoofdmomenten balbezit, balbezit tegenstander en omschakelen.

De methodische aanpak om de leerdoelstellingen te realiseren:

Balbezit tegenstander:

1. Veldbezetting / teamorganisatie is een voorwaarde om met elkaar doelpunten te kunnen voorkomen en de bal te veroveren.
2. Bedoeling in de verschillende linies
3. Algemene uitgangspunten binnen de verschillende linies.

Balbezit:

1. Veldbezetting / teamorganisatie is een voorwaarde om te kunnen opbouwen, aanvallen en scoren.
2. Bedoeling in de verschillende linies
3. Algemene uitgangspunten binnen de verschillende linies.

Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:

- Leren van inzicht in de bedoelingen binnen de teamfuncties (balbezit, balbezit tegenstander en omschakelen)
- Posities dienen inhoud te krijgen binnen de teamfuncties en gekoppeld aan een plaats op het speelveld.
- Aandacht voor de veldbezetting / teamorganisatie
- Aandacht voor de onderlinge afstanden
- Kwaliteit van het positiespel (met en zonder bal)
- Diepte in het spel.

## 6.4 014 / 015

De doelstelling binnen deze leeftijd is het verder ontwikkelen van het inzicht, gekoppeld aan de communicatie.

De methodische aanpak om de leerdoelstellingen te realiseren:

Balbezit tegenstander:

1. Positiespel zonder bal is een voorwaarde om met elkaar doelpunten te kunnen voorkomen en de bal te veroveren.
2. Bedoeling in de verschillende linies
3. Algemene uitgangspunten binnen de verschillende linies
4. Algemene uitgangspunten in de samenwerking van de linies
  - a. Op de helft van de tegenstander (druk zetten)
  - b. Rond de middenlijn (druk zetten)
  - c. Voor/in het eigen strafschoepgebied (doelpunt voorkomen)

**Balbezit:**

1. Positiespel voorwaarde om bij de goal van de tegenstander te kunnen komen
2. Bedoeling in de verschillende linies
3. Algemene uitgangspunten binnen de verschillende linies
4. Algemene uitgangspunten in de samenwerking van de linies
  - a. Op eigen helft (opbouw)
  - b. Op de helft van de tegenstander (aanvallen, scoren)

**Omschakeling:**

1. Algemene uitgangspunten van omschakeling naar balbezit
2. Algemene uitgangspunten van omschakeling naar balbezit tegenstander

**Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:**

- Ontwikkelen van taken per linie
- Ontwikkelen van de functionele technische vaardigheid

## 6.5 016 / 017

**De doelstelling binnen deze leeftijd is het ontwikkelen van het rendement van handelen:**

- Het rendement van de taakuitvoering in relatie tot het teamresultaat herkennen en doelmatig handelen.
- Hetgeen waar de speler talent voor heeft verder ontwikkelen (wie is geschikt voor welke positie en taak?)
- Leren omgaan met andere speelwijzen (eigen team en tegenstander), inclusief consequenties, karakteristieken en voor- en nadelen

**De methodische aanpak om leerdoelstellingen te realiseren:**

**Balbezit tegenstander:**

**Algemene uitgangspunten eigen maken:**

1. Algemene principes teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak
2. Het individu in een teamorganisatie
3. Inzicht in taken van teamgenoten
4. Herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers.

**Balbezit:**

**Algemene uitgangspunten eigen maken:**

1. Algemene principes positiespel
2. Het individu in een teamorganisatie
3. Inzicht in taken van teamgenoten
4. Herkennen van sterke en zwakke punten van medespelers.

**Omschakeling:**

**Algemene uitgangspunten eigen maken van**

1. Moment van balverlies
2. Moment van balverovering

Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:

- Ontwikkelen van teamtaken, taken per linie en taken per positie
- Wedstrijd coaching is gericht op het ontwikkelen van wedstrijdrijpheid.
- Ontwikkelen van de individuele bijdrage aan het resultaat van de wedstrijd
- Het accent komt nu te liggen op het complete pakket, een koppeling van TIC.

## 6.6 018 / 019

De doelstelling binnen deze leeftijd is het leren winnen van de wedstrijd. Leren om in dienst van een teamprestatie te spelen.

De methodische aanpak om leerdoelstellingen te realiseren:

Balbezit tegenstander:

1. Teamorganisatie
2. Specialisatie van spelers
3. Concentratie op de taak
4. Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd
5. Taaktraining

Balbezit:

1. Teamorganisatie
2. Verhogen van het rendement van het positie spel
3. Leren om de individuele kwaliteiten van de spelers uit het team uit te buiten
4. Rendement van de bijdrage aan een positief resultaat van de wedstrijd
5. Taaktraining

Omschakeling:

Het accent ligt op zeer snel omschakelen van het ene naar het andere hoofdmoment.

1. Teamverantwoordelijkheid
2. Benutten van specifieke kwaliteiten van spelers
3. Ondergeschikt maken aan het teambelang

Aandachtspunten voor in de praktijk zijn:

- Specialisatie van het individu
- Individu wordt ondergeschikt aan het teambelang
- Gebruik maken van tekortkomingen van de tegenstander en kwaliteiten van het eigen team